

11. Установите соответствие греческих и римских богов, вставьте в таблицу недостающие имена

| Греция | Описание                                        | Рим      |
|--------|-------------------------------------------------|----------|
| Арес   | Бог войны                                       |          |
|        | Богиня охоты, луны                              | Диана    |
| Афина  | Богиня мудрости и справедливой войны            |          |
|        | Богиня любви и красоты                          | Венера   |
| Гера   | Царица богов, богиня семьи, семейных уз, женщин |          |
|        | Вестник богов, покровитель путников и торговцев | Меркурий |
| Гестия | Богиня домашнего очага                          |          |
| Гефест | Бог огня и кузнечного ремесла                   |          |
|        | Бог винограда и виноделия                       | Бахус    |
| Зевс   | Верховный бог, бог-громовержец                  |          |
|        | Бог морей, коней и землетрясений                | Нептун   |

Веста  
Вулкан  
Дионис  
Юпитер  
Посейдон  
Гермес  
Марс  
Артемида  
Минерва  
Афродита  
Юнона

12. Какой правитель водил в бой этих воинов?



- ☐ А) Александр Македонский      ☐ Б) Леонид      ☐ В) Дарий I      ☐ Г) Шихуан

Как называют этих воинов? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!**

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019  
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

5 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

| Задания           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| Количество баллов |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |       |

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. История Древнего мира. (Вопрос – ответ)

- В одном из шумерских гимнов говорится о том, что враги увезли богов в плен. Как можно «увезти богов»? \_\_\_\_\_
- Иранцы называли его Ашаена, турки – Карадениз, греки – Понт Эвксинский. Как называем его мы? \_\_\_\_\_
- Почему египтяне, попав в Междуречье, называли Евфрат и Тигр «перевернутыми реками»? \_\_\_\_\_
- Известно, что заселение Америки началось еще в каменном веке. Как это могло произойти, если люди еще не умели делать лодки? \_\_\_\_\_
- Почему на соревнованиях в римском цирке колесницы красили в красный, белый, зеленый и голубой цвета? \_\_\_\_\_
- На какие варны делилось индийское общество? \_\_\_\_\_
- Какой город древности называли «врата Бога»? \_\_\_\_\_
- Он жил в Римском государстве, был рабом, в наше время мы его имя часто слышим в спортивных новостях. Кто он? \_\_\_\_\_
- Эту игру придумали в Индии для обучения военачальников ратному делу, в переводе с арабского ее название звучит как «смерть правителя». Что это за игра? \_\_\_\_\_
- Далеко ли Месопотамия от Междуречья? \_\_\_\_\_
- Как называется наука, которая делает выводы на основе изучения остатков материальной культуры (вещей)? \_\_\_\_\_
- Как называли специально обученных бойцов, выступавших на арене? \_\_\_\_\_
- Что раньше освоили люди: литье бронзы или обработку железа? \_\_\_\_\_
- В какой древней библиотеке были несгораемые книги? \_\_\_\_\_
- Почему среди наиболее ценных подарков и даже в завещаниях жители Междуречья называли обыкновенную дверь? \_\_\_\_\_

2. Соотнесите имя музы (1-9) со сферой её покровительства (А-И)

1) Евтерпа

2) Каллиопа

3) Клио

4) Мельпомена

5) Полигимния

6) Талия

7) Терпсихора

8) Урания

9) Эрато

А) эпическая поэзия

Б) история

В) комедия

Г) трагедия

Д) танец

Е) любовная поэзия

Ж) астрономия

З) тождественные песнопения (гимны) в честь богов

И) лирическая поэзия

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

3. Древняя мифология

- 1) Почему в Древней Греции был бог моря Посейдон, а в Египте и Междуречье богов, связанных с морем, не было?
- 2) Как связано с мифологией выражение «поглощен временем»?
- 3) Как связано с мифологией выражение «провалиться в тартарары»?

4. Прочтите отрывок из документа и укажите имя героя, богини, о которых идет речь.

1) В моей груди живет неукротимый гнев,  
Которым одарил меня Немейский лев...  
Я, сдвинув горы с мест и повернув поток,  
Конюшни Авгия один очистить смог...  
Пока Атлант в саду срывал чудесный плод,  
На собственных плечах держал я небосвод.

2) Славную петь начинаю богиню...  
С хитро искусным умом, светлоокою, с сердцем немягким,  
Деву достойную, градов защитницу, полную мощи...  
При виде ее изумление всех охватило бессмертных.  
Пред Зевсом прыгнула быстро на землю она из главы его вечной,  
Острым копьем потрясая.

5. Расположите в правильной последовательности:

1) А) Марафонская битва

Б) гибель Критского царства

В) поход А. Македонского на Восток

Г) избрание Перикла первым стратегом Афин

2) А) Троянская война

Б) Саламинское сражение

В) Реформы Солона в Афинах

Г) образование державы А. Македонского

6. Какие слова и словосочетания (два из пяти) относятся ...

- 1) ... к Афинскому государству?

☐ 1) отмена долгового рабства

☐ 2) отмена законов Драконта

☐ 3) верховная власть принадлежит царю

☐ 4) запрет на занятия торговлей, ремеслом, земледелием

☐ 5) изгнание царя и превращение государства в республику
- 2) ... к Спартанскому государству?

☐ 1) демократия

☐ 2) использование труда илотов

☐ 3) главное занятие – военное дело

☐ 4) получение должности судьи по жребия

☐ 5) почитание главы государства как бога

7. Установите соответствие между понятием (А-Е) и определением (1-8)

А) Ареопаг – ...

Б) Полис – ...

В) Илот – ...

Г) Фаланга – ...

Д) Демос – ...

Е) Агора – ...

1) государство, в территорию которого входил сам город и его окрестности.

2) местное население, покоренное спартамцами.

3) участник спортивных соревнований

4) совет знати

5) рыночная площадь в Афинах

6) площадка для игры актеров

7) свободное население, обладавшее гражданскими правами

8) построение греческого войска тесными сомкнутыми рядами

А) –

Б) –

В) –

Г) –

Д) –

Е) –

8. В исторической науке есть такое направление, как устная история. Но специалисту по древнему миру она не доступна. Представим, что Вы стали обладателем удивительной возможности, побеседовать с победителем 156 игр Олимпиады 156 г. до н.э. Леонидом с Родоса. Леонид стал единственным, кто выиграл 12 олимпийских венков на четырех играх подряд.

Запишите ответы и пояснения Леонида на следующие вопросы:

1) Вы получили столько наград! В каких соревнованиях Вы участвовали? (назовите 4)

2) Поддерживала ли Вас ваша мать с трибун?

3) Какого цвета была Ваша туника? Мы, к сожалению, пропустили соревнования.

4) Много ли золота вы получили за победы в соревнованиях?

5) Участники из каких стран показались Вам наиболее сильными соперниками?

9. К каким странам относятся эти иллюстрации? Подпиши их. Есть ли тут иллюстрация, касающаяся Древнего Рима? По каким признакам ты отнес иллюстрацию к древней римской истории?









1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

10. Решите задачи

1) В 2004 г. до н. э. купец из г. Ур отправился с торговым караваном в Финикию. Было ему 40 лет. Домой он вернулся только через три года. За год до отъезда у него родился сын. В каком году родился купец? В каком году родился его сын? В каком году купец вернулся домой?

2) В 1985 году были найдены останки двух захоронений, которые пролежали в земле 784 года – первое и 920 лет – второе. Какое из них было сделано раньше и на сколько лет?